



Anno 2, Numero 37 – 26.02.10



Sommario

- ★ *Editoriale* _____ 3
- ★ *L'Europa in pillole* _____ 4
- ★ *Concorsi da cogliere al volo* _____ 7
- ★ *Lavoro, tirocini* _____ 11
- ★ *Collegi del mondo unito* _____ 13
- ★ *Link utili* _____ 14

Editoriale

“Come potrebbe essere l’UE nel 2020...”

Come offrire all’economia europea prospettive più brillanti? Con la **strategia Ue 2020**. Come sottolineato negli orientamenti politici del Presidente della Commissione europea José Manuel Barroso, Ue 2020 intende promuovere una crescita più “verde” e socialmente inclusiva partendo dai risultati della Strategia di Lisbona. Ue 2020 è principalmente diretta a consolidare la ripresa post-crisi, a scongiurare il rischio futuro di crisi analoghe e a raggiungere tre obiettivi tematici: far sì che la conoscenza sia un fattore di ricchezza, coinvolgere i cittadini in una società partecipativa e creare un’economia competitiva, interconnessa e più verde. La Commissione presenterà una proposta dettagliata al Consiglio europeo di primavera.

Si tratta di un progetto di crescita basato sulla **conoscenza** come fattore di ricchezza: occorre potenziare il settore dell’istruzione in Europa, dalla scuola materna all’istruzione superiore, per aumentare la produttività, sostenere le categorie vulnerabili e modernizzare il sistema Ue di tutela dei diritti di proprietà intellettuale.

L’Unione ha bisogno di un’agenda europea del **digitale** per poter realizzare un vero mercato unico on line che permetta ai consumatori di beneficiare dei prezzi competitivi praticati in altri Stati membri. L’“inclusione digitale” rientra nel più vasto concetto di inclusione sociale.

La crisi ha cambiato le carte in tavola e ha distrutto definitivamente numerosi posti di lavoro. L’Europa non può prosperare se i lavoratori non hanno le competenze necessarie per contribuire a un’economia basata sulla conoscenza e per trarne i relativi vantaggi.

La Commissione è fermamente decisa a portare avanti il programma **“flessicurezza”** per quanto riguarda non solo la flessibilità di cui devono dar prova i lavoratori, ma anche l’assunzione di maggiori responsabilità da parte dei datori di lavoro e dei governi, che dovrebbero investire nel capitale umano e tutelare i lavoratori: chi non riesce a trovare lavoro deve poter ricevere un sostegno finanziario e un aiuto personalizzato perché possa reinserirsi nel mercato occupazionale. Creare un’economia competitiva, interconnessa e **più verde**: per il futuro si prevedono un aumento dei prezzi dell’energia, maggiori restrizioni alle emissioni di carbonio e più competizione per le risorse e i mercati. Un’Europa incapace di adeguarsi al XXI secolo sarebbe condannata al declino. L’Europa deve disporre quanto prima di infrastrutture di trasporto innovative e di una **“rete intelligente”** per l’energia, oltre che di una copertura totale della banda larga.

I nuovi orientamenti sostituirebbero quelli in vigore dal 2005 nell’ambito della Strategia di Lisbona. Per ciascuno di questi obiettivi, i paesi Ue sarebbero invitati a definire obiettivi nazionali per il quinquennio tenendo conto della loro situazione di partenza.

La Commissione e il Consiglio europeo valuteranno ogni anno i progressi compiuti a livello europeo e nazionale.

Maggiori informazioni:

<http://ec.europa.eu/eu2020>

L'Europa in pillole

“Immigrazione e asilo politico spiegati in un kit”

Si chiama “**Non solo numeri**” il kit educativo su migrazione e asilo politico nell'Unione Europea che offre agli insegnanti l'opportunità di stimolare i giovani a riflettere sul fenomeno dell'immigrazione. L'iniziativa è realizzata dall'Organizzazione internazionale per le migrazioni e dall'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati.

Obiettivo del progetto – pensato per i ragazzi di età compresa tra i dodici e i diciotto anni – è quello di far acquisire alle nuove generazioni una maggiore consapevolezza dei diversi motivi che spingono i migranti ad abbandonare i loro paesi, offrendo loro un quadro chiaro e completo di informazioni su temi attuali, non sempre adeguatamente approfonditi. Il kit, che contiene un'introduzione alle nozioni di immigrazione e asilo e una serie di definizioni chiave – una spiegazione sintetica del significato di alcuni termini, fra cui “apolide”, “migrante”, “richiedente asilo” e “rifugiato” – è composto da un dvd, un manuale per l'insegnante e alcune fotocard.

Nel manuale sono descritti anche gli “esercizi creativi”, pensati per essere proposti ai ragazzi insieme al dvd, ma utilizzabili anche come lezioni a sé o parte di materie specifiche.

Grazie al kit, tradotto in venti lingue, diffuso in ventiquattro Stati membri dell'Unione e realizzato nell'ambito di un progetto finanziato dalla Commissione europea, i giovani hanno “l'opportunità di capire che dietro ogni statistica anonima su asilo e immigrazione si nascondono in realtà volti umani e storie reali”.

<http://www.minori.it/?q=node/1484>



“Allarme UE: aumenta la disoccupazione in Italia”

La disoccupazione in Italia è cresciuta «abbastanza moderatamente» e resta attualmente sotto la media europea, ma continuerà a salire nel 2010. A preoccupare è soprattutto quella giovanile, il cui tasso supera di gran lunga quello della maggior parte dei Paesi Ue.

È un quadro fatto di luci ed ombre quello che emerge dal rapporto mensile (di gennaio) dell'Osservatorio sull'occupazione della Commissione Ue, che dedica un focus speciale al nostro Paese.

«Il Ministero dell'Economia prevede un'espansione dell'economia dello 0,7% nel 2010, dopo contrazioni dell'1% e del 4,8% rispettivamente nel 2008 e nel 2009. Comunque, è troppo presto per parlare di una solida ripresa», si legge nel rapporto.

Intanto, Francia e Germania rialzano già le proprie previsioni: il ministro Christine Lagarde ha «quasi raddoppiato» le stime sul Pil, portandolo dal +0,75% al +1,4%, mentre, secondo il settimanale Der Spiegel, il governo tedesco rivedrà al rialzo la stima di crescita per il 2010 dall'1,2% all'1,5%, mentre i disoccupati tedeschi dovrebbero rimanere sotto i 4 milioni.

Tornando al rapporto dell'esecutivo europeo, secondo gli esperti durante la recessione «i numeri della disoccupazione in Italia sono cresciuti abbastanza moderatamente», con un tasso rimasto sotto la media degli altri Stati membri.

Questo grazie «alle imprese che hanno fatto gran ricorso dei piani per la disoccupazione parziale e ad alcuni settori, come quello dell'industria dell'auto, che hanno ricevuto aiuti massicci».

Nonostante ciò nel rapporto si sottolinea come negli ultimi mesi l'Italia, insieme alla Spagna, è il Paese colpito in maniera «più consistente» dalla crisi dell'occupazione.

«Nel 2009 - si legge - hanno perso il loro lavoro più di mezzo milione di italiani (508.000)». Inoltre si riscontra un tasso di disoccupazione all'8,3% che «è il più elevato degli ultimi cinque anni» e che è destinato a salire ancora nel 2010 per poi stabilizzarsi nel 2011.

La principale preoccupazione è quella della dilagante disoccupazione giovanile, «col 26,5% della popolazione sotto i 25 anni - si sottolinea - che nel novembre 2009 era senza lavoro: il 2,9% in più di un anno prima e il 5,1% in più della media europea».

Complessivamente nella Ue i posti di lavoro persi nei primi nove mesi del 2009 sono stati 4,6 milioni. I disoccupati sono 6,9 milioni in più rispetto al marzo del 2008, l'inizio della crisi. Le prospettive generali, così come per l'Italia, sono in chiaroscuro.

«Nonostante siano migliorate le condizioni economiche - si evidenzia nel rapporto - i mercati del lavoro continuano a indebolirsi, anche se ad un ritmo più moderato rispetto al periodo critico tra la fine 2008 e l'inizio 2009».

“Scelti i migliori ricercatori di punta dal Consiglio Europeo della Ricerca”

A seguito del secondo bando per esperti ricercatori di alto livello (Advanced Grants), il Consiglio europeo della ricerca (CER) ha selezionato 236 ricercatori di alto profilo che dovranno condurre ricerche pionieristiche in tutta Europa.

Nell'ambito del 7° Programma quadro per la ricerca, il CER sostiene progetti finalizzati a importanti scoperte in svariati settori, che vanno dall'economia alle nanotecnologie, alla psicologia e ai cambiamenti climatici.

Ciascuna delle sovvenzioni per progetti di eccellenza (Advanced Grants) ammonta al massimo a 3,5 milioni di euro e la dotazione complessiva per il bando è di 515 milioni di euro.

I progetti italiani che ne beneficeranno sono ben 23. Così l'Italia occupa la quarta posizione nell'Unione europea, dopo la Gran Bretagna, Germania e Francia.

Il Presidente del CER, Prof. Fotis Kafatos, ha dichiarato: “A nome del Consiglio scientifico del CER e mio personale posso esprimere la piena soddisfazione per il risultato, la qualità delle proposte sottoposte e la valutazione inter pares.

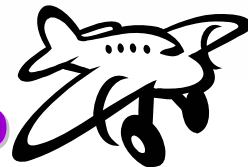
L'esito molto positivo di questo 4° bando del CER – il secondo per la ricerca di punta – consacra il CER come un accreditato organismo europeo per il finanziamento di progetti di ricerca “di frontiera”, eccellenti e avviati su iniziativa dei ricercatori. I nostri metodi di

lavoro sono stati perfezionati sulla base dell'esperienza passata e il CER ha già consentito a diverse centinaia di ricercatori di prima classe di realizzare le loro idee creative e pionieristiche in Europa.”

I ricercatori selezionati sono di 26 nazionalità e lavoreranno in università o istituti di ricerca di 18 diversi paesi. L'età media di questi leader della ricerca è di 53 anni. Circa il 15% sono donne, con un leggero incremento rispetto all'ultimo bando (12%). Il numero delle ricercatrici che hanno partecipato al presente bando corrispondeva al 14% dei candidati.

La ripartizione settoriale dei progetti di ricerca proposti è la seguente: Scienze Fisiche e Ingegneristiche, 44%; Scienze della vita, 38%; e Scienze sociali e umanistiche, 18%.





Concorsi da cogliere al volo

Concorso "La scuola protagonista nella lotta alla povertà"

Nell'ambito delle iniziative dell'Anno Europeo della Lotta alla Povertà e all'Esclusione Sociale, Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, indice il Concorso "La scuola protagonista nella lotta alla povertà".

Il Concorso si propone di sensibilizzare i giovani al tema della povertà ed esclusione sociale e ha come oggetto la progettazione, da parte delle scuole secondarie di primo grado, di una iniziativa territoriale di lotta alla povertà da realizzare in favore di situazioni di esclusione sociale individuate nel quartiere o comune di ubicazione delle scuole partecipanti.

Il progetto, che può essere elaborato dalle singole classi o dagli istituti

scolastici nel loro complesso, dovrà essere presentato attraverso una descrizione sintetica in forma di testo scritto, con eventuali contributi artistici.

I migliori progetti presentati saranno premiati con le seguenti modalità:

1. primo premio euro 5.000;
2. secondo premio euro 3.500;
3. terzo premio euro 2.500.

A cinque ulteriori progetti ritenuti meritevoli di un riconoscimento sarà attribuito un premio di euro 1.500 .

I progetti risultati vincitori del concorso saranno pubblicati sul sito web ministeriale e saranno oggetto delle altre attività di informazione e comunicazione rientranti nel programma delle iniziative ministeriali dell'Anno Europeo della Lotta alla Povertà.

Scadenza: **il 9 Aprile 2010.**

Maggiori informazioni:

http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/all_prot6128.pdf



“Progetto Icaro”

Nell'ambito delle iniziative volte alla diffusione e al potenziamento della cultura della sicurezza stradale tra i giovani, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca promuove il Progetto Icaro, giunto quest'anno alla X edizione. Al Progetto è abbinato un concorso, sui temi della sicurezza stradale.

Il concorso, destinato agli studenti delle Istituzioni scolastiche secondarie di I e di II grado, propone la progettazione e l'attuazione di un lavoro che abbia come argomento il "Paradosso del giovane guidatore".

L'obiettivo è quello di far riflettere gli studenti sulle tematiche della sicurezza. L'elaborato dovrà essere realizzato individualmente o da un gruppo composto da massimo 4 alunni. Gli studenti potranno ideare prodotti -realizzati esclusivamente nell'anno scolastico 2009/2010- volti a promuovere il rispetto della legalità sulla strada con le seguenti modalità:

- spot, durata massima 60 sec;
- brano musicale, durata massima 60 sec;
- videoclip, durata massima 60 sec;
- fotografia;
- vignetta.

Il miglior lavoro degli studenti di ogni categoria, a livello provinciale, sarà prescelto per partecipare alla selezione nazionale.

Una commissione procederà all'individuazione di 3 vincitori nazionali per ogni categoria.

Gli Istituti, gli studenti vincitori e gli insegnanti che hanno seguito il progetto saranno invitati a Roma e riceveranno premi messi a disposizione dalla Fondazione ANIA per la Sicurezza Stradale. Gli studenti, vincitori per le scuole secondarie di II grado, inoltre, potranno partecipare, insieme al docente accompagnatore, ad un campus di tre giorni presso il Centro Addestramento della Polizia di Stato di Cesena.

Scadenza: **9 Aprile 2010.**

Maggiori informazioni:

http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/prot6212_09.shtml



“Concorso video europeo sull’imprenditorialità”

La Commissione Europea ha lanciato il concorso European Entrepreneurship Video 2010 che incoraggia cine-amatori a dimostrare la propria creatività e abilità nella produzione di un breve video che risponda alle seguenti domande:

- Cos’è l’imprenditoria?
- Cosa può incoraggiare una persona a diventare imprenditore?
- Come abbattere i vecchi pregiudizi e offrire una nuova visione dell’imprenditorialità?

Il concorso è rivolto a tutte le persone fisiche e giuridiche che sono cittadini o residenti di uno Stato membro dell’Unione europea, oltre ai residenti di Norvegia, Islanda, Liechtenstein, Croazia, l’ex Repubblica Iugoslava di Macedonia, Montenegro, Albania, Serbia, Turchia o Israele.

Il video deve avere una durata da uno a due minuti (inclusi titoli, titoli di coda e elementi simili).

La Commissione Europea assegnerà premi in tre categorie:

- “Imprenditorialità – Un altro stile di vita”;
- “Imprenditorialità – Sfide e successi”;
- “Imprenditorialità – La via del futuro”.

Ai primi classificati di ciascuna delle tre categorie sarà assegnato un premio di 3.333 euro; i secondi classificati riceveranno 2.222 euro; ai terzi classificati andranno 1.111 euro ciascuno.

Saranno inoltre indicati cinque “vincitori speciali” ai quali sarà assegnato un premio di € 555 ciascuno. Questi premi speciali sono riservati ai partecipanti di età non superiore ai 25 anni.

I produttori dei video migliori saranno invitati a partecipare alla cerimonia di premiazione che si terrà a Bruxelles il 25 maggio 2010 nel contesto della Settimana Europea delle Piccole e Medie Imprese.

Scadenza: **9 Aprile 2010.**

Maggiori informazioni:

http://ec.europa.eu/enterprise/policies/entrepreneurship/video-award/index_it.htm



Concorso

“Disegnami un diritto”

I giovani dai 10 ai 18 anni sono invitati a creare un poster che illustri uno dei diritti sanciti dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia. I concorrenti dovranno formare delle squadre di almeno quattro giovani e un adulto, che sarà responsabile del team per tutta la durata del progetto. Le squadre dovranno superare una prima selezione nazionale, per partecipare in un secondo momento ad un concorso organizzato a livello europeo. Le tre squadre vincitrici in ogni fascia d'età saranno invitate ad un viaggio a Bruxelles dall'8 al 10 maggio 2010, nel corso del quale, oltre a partecipare alla cerimonia di consegna dei premi, visiteranno le istituzioni europee.

Scadenza: **19 Marzo 2010**

Maggiori informazioni:

<http://www.europayouth.eu>



6° Concorso europeo

“Scrivere il Medioevo”

La partecipazione è riservata agli alunni di tutte le scuole d'Europa fino all'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado. Ogni classe potrà presentare uno studio di carattere storico sotto forma di elaborati di varie tipologie legato al Paese o alla Regione o alla Nazione nel Basso Medioevo in generale, con usi e costumi, e in particolare riguardo al periodo fra il 1300 e il 1400. La lingua usata dovrà essere scelta fra: Italiano, Francese, Inglese, Tedesco.

Il 6.11.2010, alle ore 9.00, presso il campo fiera di Santa Lucia di Piave (Treviso), avrà luogo un percorso storico-didattico nel mercato medievale, appositamente ricostruito a cui tutti sono invitati.

In quell'occasione saranno effettuate le premiazioni. Le classi vincenti, saranno ospitate per un massimo di 20 alunni e 3 accompagnatori.

Scadenza: **30 giugno 2010**

Maggiori informazioni:

www.anticafierasantalucia.com

Lavoro e Tirocini

Cercasi animatori e altre figure professionali

Il CEFO, Centro Europe o Formazione e orientamento, seleziona oltre 500 operatori da destinare, in qualità di accompagnatori/animatori, nei Soggiorni-Studio in Italia e all'Estero per la stagione estiva 2010. Il CEFO ricerca inoltre insegnanti di lingua e medici iscritti all'albo, infermieri professionali e assistenti per giovani diversamente abili. Le selezioni si svolgeranno nei mesi di febbraio e marzo. Successivamente si offrirà ai partecipanti un corso d'informazione, con attestato di partecipazione finale. I candidati potranno inviare il proprio curriculum vitae all'indirizzo e-mail : cefo@email.it.



Corso di formazione clown di corsia

Sono aperte le iscrizioni per il nuovo corso di formazione per diventare CLOWN DI CORSIA dell'associazione di volontariato Viviamo In Positivo VIP PALERMO ONLUS.

La formazione di un clown per il primo anno è di 100 ore. Il corso si terrà nei giorni 19-20-21 marzo 2010 presso la sede dell'associazione: via Sampolo 121.

Per iscriversi: www.clownterapia.it e compilare il form di iscrizione.

I colloqui di selezione si terranno nei giorni 6 e 13 Marzo dalle 9.00 alle 12.00.

Maggiori informazioni: www.vippalermo.org

Per chi non vuole impegnarsi per l'ospedale, ma portare la gioia del clown in altri contesti socio-assistenziali, esiste anche il Vip Clown Joy (Volontario della Gioia). I volontari della gioia vengono preparati con uno stage formativo di "teatro di strada" e hanno l'obbligo di partecipare agli allenamenti formativi in occasione delle manifestazioni in cui sono coinvolti.

Cercasi giovani medici per Londra

GlobalMediRec offre nuove interessanti opportunità per giovani medici neo-specializzati negli Ospedali del NHS (Servizio Sanitario Pubblico) nel Regno Unito. Attualmente si ricercano: medici con esperienza lavorativa in Pronto Soccorso, pediatri, anestesisti, ortopedici, psichiatri. Si tratta di posti di lavoro fisso a tempo pieno, con 1 anno di contratto iniziale. Il salario è tra £45.000 – 70.000 pounds per anno, per un orario di lavoro che non supera le 48 h settimanali. Gli Ospedali sono a Londra Nord, vicino all'aeroporto di Luton, e a Manchester.

GlobalMediRec organizza interviste telefoniche, aiuta con la registrazione GMC (Ordine dei Medici Inglese), e tutta la logistica di movimento al Regno Unito. L'assistenza di GlobalMediRec ai medici è totalmente e integralmente gratuita.

Maggiori informazioni:

emmakeeler@globalmedirec.com

Tirocini e le visite di studio al Parlamento europeo

Per partecipare alla formazione professionale dei cittadini e permettere loro di familiarizzarsi con il funzionamento dell'Istituzione, il Parlamento europeo offre loro varie possibilità di tirocinio presso il proprio Segretariato generale, nonché visite di studio. Sono proposti diversi tipi di tirocini, retribuiti o non retribuiti: tirocini opzione generale, tirocini opzione giornalismo, tirocini per traduttori e tirocini per interpreti di conferenze.

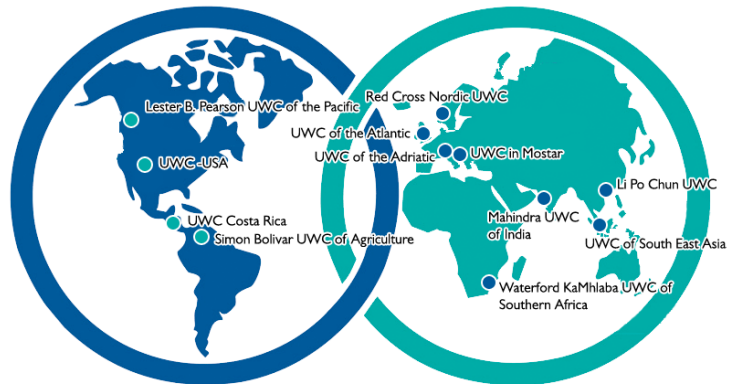
<http://www.europarl.europa.eu/parliament/public/staticDisplay.do?language=IT&id=147>



Collegi del Mondo Unito: aperte le iscrizioni

La commissione nazionale italiana per i Collegi del Mondo Unito bandisce un concorso per 24 posti per la frequenza dei Collegi del Mondo Unito nei seguenti paesi: Italia, Canada, Hong Kong, USA, Singapore, Gran Bretagna e Norvegia.

Possono partecipare alla selezione studenti italiani che frequentano per la prima volta il terzo anno di un istituto secondario di secondo grado e che siano, di regola, di età compresa tra i 16 anni e i 17 anni e 6 mesi.



Scadenza: **9 Marzo 2010.**

Maggiori informazioni:

<http://www.pubblica.istruzione.it/news/2010/avviso110110.shtml>

Link utili

- Opportunità lavorative nelle organizzazioni internazionali

<http://www.coe-recruitment.com/index.aspx>

- Anywork Anywhere

<http://www.anyworkanywhere.com>

- Aboutjobs

<http://www.aboutjobs.com>



CONTATTI

PROVINCIA DI PIACENZA

UFFICIO "Piacenza Europa"

Via Croce n. 2 – 29100 Piacenza

Tel. +39 0523 795443 - +39 0523 795442

Mail: piacenzaeuropa@provincia.pc.it

LA MIA VOCE SU PIACEUROPA!

Se anche tu vuoi dire la tua sull'Europa mandaci le tue opinioni, articoli, lettere, foto che pubblicheremo nella Rubrica dei nostri lettori.

Scrivi a

piacenzaeuropa@provincia.pc.it

