



Anno 2, Numero 44 – 18.06.10



PROVINCIA DI PIACENZA



**PIACENZA
EUROPA**

Una porta per l'Europa

Sommario

- ★ *Editoriale* _____ 3
- ★ *L'Europa in pillole* _____ 4
- ★ *Concorsi da cogliere al volo* _____ 7
- ★ *Offerte di Lavoro e Tirocini* _____ 9
- ★ *SVE Servizio volontario europeo* _12
- ★ *Borse di studio* _____ 13

Editoriale

LA BIODIVERSITA' :

"Proteggere il nostro patrimonio comune"

È stata inaugurata il 1° giugno a Bruxelles la "Settimana verde", la più importante conferenza annuale dedicata alla politica ambientale europea. Nel 2010, dichiarato anno internazionale della biodiversità, la conferenza è stata dedicata all'esame dell'attuale stato della biodiversità e della natura in Europa e nel mondo, dei benefici che essa apporta, delle possibili soluzioni ai suoi allarmanti ritmi di perdita. Nel corso della sessione di apertura sono stati presentati due nuovi strumenti a sostegno della biodiversità. Il primo è il Sistema di informazione sulla biodiversità in Europa (BISE), un nuovo portale web che centralizzerà le informazioni sulla biodiversità in Europa e sulla politica e la regolamentazione dell'UE nel settore della conservazione della natura e che sistematizzerà i dati disponibili in modo organico consentendo un più facile accesso alle informazioni esistenti. La seconda iniziativa rivolta a combattere la perdita di biodiversità è il "parametro di riferimento per la biodiversità", che la Commissione ha definito di concerto con l'Agenzia europea dell'ambiente. Questo strumento è destinato a fornire ai responsabili politici una base per misurare lo stato della biodiversità nell'UE e di conseguenza aiuterà a riesaminare gli interventi in atto e ad adottare nuove misure appropriate.

Altri aspetti che sono stati affrontati nell'ambito della Settimana verde riguardano i nuovi obiettivi e il nuovo percorso che le politiche UE in materia di biodiversità e natura dovranno seguire nel periodo post-2010, il rafforzamento dell'interfaccia scienza-politica, la dimensione economica della biodiversità. Con riferimento a quest'ultimo punto, la Conferenza è stata anche la sede per varare la Piattaforma Imprese e Biodiversità, nuova struttura tecnica rivolta alle imprese per aiutarle ad integrare la biodiversità nelle proprie attività principali e a sensibilizzarle in merito al vantaggio competitivo che possono ricavare dalla sua conservazione. La piattaforma agevolerà inoltre lo scambio di informazioni e conoscenze tra i soggetti interessati e coinvolgerà sei settori economici identificati dalla Commissione come prioritari: agricoltura, industria dell'approvvigionamento alimentare, silvicoltura, industrie estrattive, settore finanziario e turismo.

L'Europa in pillole

Campagna di sensibilizzazione dei giovani contro la droga

Il 26 giugno si celebra la Giornata internazionale contro il consumo e il traffico illecito di droga.

Questa giornata è stata indetta dall'Assemblea Generale nel 1987 per ricordare l'obiettivo comune a tutti gli stati membri di creare una comunità internazionale libera dalla droga. L'ufficio delle Nazioni Unite contro la Droga e il Crimine (UNODC) sceglie i temi della giornata internazionale e lancia campagne di sensibilizzazione sul problema mondiale della droga.

La campagna UNODC si rivolge in particolare ai giovani, che spesso parlano degli "effetti da sballo" delle droghe illegali, ma non sono consapevoli dei molti "effetti negativi." L'uso di stupefacenti è preoccupante poichè rappresenta una minaccia per la salute. La campagna UNODC si rivolge in particolare ai giovani, che spesso parlano degli "effetti da sballo" delle droghe illegali, ma non sono consapevoli dei molti "effetti negativi."

Gli effetti negativi variano a seconda del tipo di droga consumata, delle dosi assunte e della frequenza del consumo. Tutte le droghe hanno effetti fisici immediati, ma possono anche gravemente compromettere lo sviluppo psicologico ed emotivo. La campagna internazionale offre alcuni strumenti adeguati per informarsi sui rischi per la salute associati al consumo di droghe.

Circa 200 milioni di persone assumono droghe almeno una volta all'anno. Di questi, 25 milioni sono considerati tossicodipendenti. Ogni anno 200.000 persone muoiono per malattie correlate all'uso di droga. I giovani sono più soggetti al consumo di droga. L'uso di droga tra i giovani è più del doppio di quello della popolazione generale, tre volte più elevato nel caso della cannabis. L'UNODC incoraggia ciascuno di noi e le istituzioni ad impegnarsi e dare il proprio contributo in questa campagna a tutela della salute.

Maggiori informazioni:

<http://www.unodc.org/drugs/en/about-the-world-drug-campaign/index.html>

“Studio UE sulla disuguaglianza tra i sessi nell'istruzione”

La Commissione europea ha presentato un nuovo studio che esamina in che modo venga affrontata nei paesi europei la disuguaglianza tra i sessi nell'ambito dell'istruzione. Ne risulta che sussistono ancora grandi differenze per quanto concerne la scelta degli studi e i risultati degli stessi. Fatte salve alcune eccezioni, tutti i paesi europei dispongono di politiche in materia di parità tra i sessi nel campo dell'istruzione o intendono dotarsene. L'obiettivo primario è superare i tradizionali ruoli e stereotipi legati al sesso. Tra gli altri obiettivi vi sono l'aumento della presenza delle donne negli organi decisionali, il superamento dei pattern relativi ai risultati educativi in funzione del sesso, e la lotta contro le molestie basate sul genere nelle scuole. Sono ben scarse le iniziative dei governi volte a informare i genitori sulle tematiche della parità tra i sessi e a coinvolgerli maggiormente nella promozione della parità di genere nel mondo dell'istruzione.

Le ragazze raggiungono di solito livelli di istruzione più elevati e ottengono un punteggio maggiore negli esami di diploma rispetto ai ragazzi mentre questi ultimi hanno maggiori probabilità di lasciare prematuramente la scuola o di ripetere l'anno.

Da indagini internazionali emerge che i ragazzi tendenzialmente non si profilano bene per quanto concerne la capacità di lettura, mentre le ragazze hanno di solito maggiori problemi con la matematica: queste constatazioni riguardano circa un terzo dei sistemi educativi in Europa. Il background socioeconomico rimane comunque il fattore più importante.

Molti giovani e molte giovani delle scuole professionali e di quelle dell'istruzione secondaria generale continuano a scegliere carriere che rispecchiano i tradizionali ruoli di genere. Occorre un miglior orientamento professionale per affrontare la questione e si devono sensibilizzare i consulenti che indirizzano i giovani nella scelta delle carriere per far sì che essi abbiano una maggiore consapevolezza delle problematiche di genere e siano quindi in grado di mettere in questione gli stereotipi.

Le donne rappresentano la maggioranza degli studenti e dei laureati in quasi tutti i paesi e sono particolarmente presenti nel mondo dell'istruzione, della sanità, nel welfare e negli ambiti umanistico e artistico. Gli uomini sono maggiormente presenti nell'ingegneria, nell'industria manifatturiera e nella costruzione.

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/10/695&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en>

“Nuovo strumento di educazione finanziaria”

In tempi di forte crisi economica, viene lanciato un nuovo processo di alfabetizzazione finanziaria attraverso "Dolceta", lo strumento online per l'educazione del consumatore, gestito dalla EUCEN (European Association for University Lifelong Learning) e finanziato dalla Commissione europea. Realizzato in 27 versioni e disponibile in 21 lingue, viene costantemente aggiornato tenendo in considerazione le diverse caratteristiche e le condizioni economico-finanziarie di ciascuno dei 27 Paesi dell'Unione europea. Dall'aprile scorso è stata inaugurata una nuova sessione riguardante l'alfabetizzazione informatica per gli insegnanti. Attraverso schede tematiche, lezioni programmate, quiz e parole crociate su varie tematiche del mondo della finanza, si permette agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di poter introdurre agevolmente questi argomenti ai propri studenti, durante le lezioni in classe.

Oltre alla sezione dedicata agli insegnanti sull'educazione al consumo, il sito si articola in diverse sezioni: servizi finanziari, dove vengono spiegate in parole semplici concetti quali risparmi, investimenti e prestiti; diritti dei consumatori, diritti base dei consumatori, relativi ad esempio ai contratti di vendita o all'etichettatura dei prezzi; forniture di servizi, ad esempio nei settori dell'energia, dei trasporti e delle telecomunicazioni, con i consigli per i consumatori per la scelta nella fornitura dei servizi; sicurezza dei prodotti, consigli su come comprare prodotti sicuri; consumo sostenibile, con una guida, ad esempio, all'uso sostenibile degli impianti di riscaldamento o all'etichettature dei prodotti alimentari. Maggiori informazioni:

http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/salute/dolceta_it.htm





Concorsi da cogliere al volo

Concorso "Lost in Translation"

La Fondazione Ismu in occasione del convegno Lost in Translation del 23 febbraio 2010 alla Triennale di Milano Connecting Cultures in partnership con Fondazione Ismu - Settore Educazione - Patrimonio e Intercultura - presenta un concorso rivolto a giovani artisti e ad istituzioni sul tema Arte e Intercultura. Al vincitore verrà assegnato un premio per la realizzazione del progetto presentato.

Il concorso si rivolge a:

- giovani artisti, videomaker, designer, film-maker, performers, fotografi, di età inferiore ai 35 anni, attivi sul territorio italiano;

- in collaborazione con un'istituzione culturale (ed eventualmente anche altri soggetti quali amministrazioni locali, associazioni di cittadini ecc.). La partecipazione è aperta a istituzioni presenti su tutto il territorio nazionale.

Condizione imprescindibile per la partecipazione al concorso è che il progetto (si tratti di un documentario o di un progetto partecipato, di una installazione o di una performance) sia calato in una specifica area o contesto territoriale o culturale, e preveda un vivo coinvolgimento delle comunità e dei cittadini quali principali destinatari del lavoro.

Il ruolo dell'istituzione culturale, oltre a garantire la "effettiva" realizzabilità e sostenibilità del progetto proposto, è proprio quello di promuovere una partecipazione dei cittadini e delle comunità tesa a innescare e favorire reali processi di dialogo, scambio, interazione e trasformazione. Beneficiari: giovani artisti e ad istituzioni sul tema Arte e Intercultura

Scadenza: **30 Settembre 2010**

Maggiori informazioni:

<http://www.connectingcultures.info/main/?p=3460>





Concorso "Ragazzi in Corto" 2010

Il Ministero dell'Istruzione nell'ambito della settima edizione del festival Internazionale di cortometraggi "PER UN PUGNO DI CORTI", è indetta la terza edizione di "Ragazzi in Corto", concorso per cortometraggi rivolto alle scuole secondarie di secondo grado. "Ragazzi in Corto" si rivolge ai ragazzi che, in collaborazione con i loro insegnanti, vogliono esprimersi e comunicare attraverso l'obiettivo della macchina da presa.

Il concorso motiverà i giovani a sperimentare nel concreto, utilizzando gli strumenti del fare cinema. La seconda edizione, di "Ragazzi in Corto", si terrà nel mese di Ottobre, in concomitanza con il festival "PER UN PUGNO DI CORTI" in cui verranno proiettati i lavori più riusciti. Il concorso prevede un' unica sezione competitiva a tema libero, rivolto alle scuole secondarie di secondo grado. I cortometraggi non dovranno superare la durata di 10 minuti, inclusi i titoli di coda.

Beneficiari: scuole secondarie di secondo grado

Scadenza: **20 Settembre 2010**

Maggiori informazioni:

http://www.istruzione.it/web/istruzione/prot1713_10

Offerte di lavoro e Tirocini



“Tirocini presso le Nazioni Unite”

La delegazione dell'Unione Europea mette a disposizione una serie di tirocini non retribuiti presso la sede dell'ONU a New York della durata di 3-6 mesi. Ai tirocinanti è richiesto di seguire le attività delle diverse strutture delle Nazioni Unite, quali il Consiglio di Sicurezza, l'Assemblea Generale e i suoi diversi comitati, il Consiglio Economico e Sociale; di monitorare almeno uno dei numerosi portfoli legati agli affari politici, economici e sociali (sviluppo e commercio, sviluppo sostenibile, questioni ambientali, diritti umani, diritti delle donne e dei bambini, crisi politiche, operazioni di peacekeeping, assistenza umanitaria, riforme e finanze ONU, disarmo, aspetti giuridici); di partecipare agli incontri di coordinamento con gli altri membri della delegazione. Lavorando accanto ai funzionari dell'Unione i tirocinanti dovranno anche stendere le bozze dei rapporti e dei briefing per i Quartieri Generali a Bruxelles per le Delegazioni della Commissione in tutto il mondo.

Scadenza: 15/07/2010

Maggiori informazioni:

http://www.europa-eu-un.org/articles/en/article_4375_en.htm

TIROCINIO ALL'ESTERO LEONARDO DA VINCI

EUROCOOPERATION "Competenze di cooperazione sociale in Europa"

Il Consorzio Coeso di Firenze promuove il bando Leonardo da Vinci EUROCOOPERATION.

Il progetto si pone come obiettivo quello di migliorare le competenze di base dei partecipanti ai tirocini formativi, valorizzare le loro competenze trasversali e favorire le organizzazioni e le imprese sociali del terzo settore in modo da formare risorse umane competenti, qualificate e capaci di mettere in atto un miglioramento qualitativo dei servizi.

Aree tematiche: Servizi Sociali, Counselling, Orientamento al lavoro, Formazione e Cooperazione Internazionale.

Possono partecipare coloro che possiedono i seguenti requisiti alla data di scadenza del bando: essere cittadino italiano; aver compiuto 18 anni alla data di scadenza del bando; essere in possesso di un Diploma di maturità; avere una conoscenza A1 della lingua inglese e una conoscenza A1 della lingua del paese ospitante; non aver mai partecipato ad altri progetti Leonardo da Vinci - Mobilità

Durata del tirocinio: 13 settimane
Luogo di realizzazione: Regno Unito, Spagna e Portogallo

Scadenza: 1 luglio 2010

Maggiori informazioni: FormAzione Co&So Network - Consorzio scs

Largo M. Liverani, 6/7- 50141 Firenze
+39 055 4222167

info@fcnmobility.eu

[http://www.fcnmobility.eu/ >](http://www.fcnmobility.eu/)



2 VIDEO GAME TESTERS PER LA GERMANIA

La GmbH & Co.KG. Fitarbeiten per Nintendo in Europa cerca 2 VIDEO GAME TESTERS di lingua madre italiana che conoscano a livello intermedio o avanzato la lingua inglese. Il lavoro consisterà nel collaudo e ricerca degli eventuali guasti nel software di video games nuovi e sperimentali attraverso l'attività del gioco, nella correzione bozze testi di manuali d'istruzione e nella preparazione di documentazione scritta in inglese sui difetti individuati.

Contratto a tempo indeterminato; 40 ore a settimana; formazione gratuita interna. Retribuzione: Netta mensile Euro 1.300,00. Beneficiari: Titolo di studio: diploma /laurea / specializzazione post-laurea/master. Conoscenze linguistiche: inglese a livello intermedio o avanzato ed italiano a livello eccellente.

Competenze richieste:

-Interesse e conoscenza dei video giochi PC oppure Console, Handheld, Internet -
Conoscenze informatiche: pacchetto Microsoft Office

-Precisione nell'esecuzione dei compiti e cura del particolare
-Non viene richiesta una precedente esperienza nel settore

Data di realizzazione: Non specificata

Località di realizzazione: Francoforte am Main

Scadenza 30 giugno 2010

Gli interessati dovranno inviare il CV al Servizio EURES del Centro per l'Impiego di Settimo Torinese

Maggiori informazioni:
eures.settimo@provincia.torino.it





SVE - Gioventù in Azione

"Azione 2"

Stiamo cercando un giovane di età compresa tra i 18 ed i 30 anni interessato a svolgere il Servizio Volontario Europeo in Galizia - Spagna nel Comune di A Lama.

Il periodo di svolgimento è dal 1 novembre 2010 al 31 agosto 2011.

Il volontario dovrà collaborare con l'amministrazione comunale di A Lama nell'animazione, progettazione e programmazione delle attività per i giovani. Organizzare con loro workshop, mostre, incontri, progetti.

E' prevista dalla Commissione europea la copertura delle spese di viaggio andata/ritorno, le spese di vitto, di alloggio, dei trasporti locali, di assicurazione del volontario e della formazione linguistica.

Inoltre al volontario è garantita anche un'indennità mensile di 105 euro.

Maggiori informazioni: marcellocamillotti@nova-comunicazione.it

Associazione Nova Comunicazione
Viale Orsini 90, 64021 Giulianova (TE).

www.nova-comunicazione.it

Tel. 0858006925, Fax. 0859150000

Borse di studio per interpreti

Il Servizio Interpretazione e Conferenze della Commissione Europea mette a disposizione borse di studio per studenti di tutte le discipline che siano stati accettati in un corso di formazione post-laurea in "interpretazione e Conferenze" e che certifichi, alla sua conclusione, la capacità di lavorare come interprete professionale "consecutivo" o "simultaneo".

Nell'assegnazione delle borse di studio verrà data preferenza a candidati che conoscono le lingue dei Paesi entrati nell'Unione Europea il 1° Maggio 2004, dei Paesi che sono in fase di accesso, o comunque lingue poco diffuse e parlate.

L'importo della borsa ammonta a 2.200 euro per coloro che studiano in uno degli Stati membri, 1.500 euro per studenti dei Paesi in fase di accesso. Ai borsisti che cambiano il proprio Stato di residenza per frequentare il corso viene riconosciuto un compenso aggiuntivo di 500 euro.

Scadenza: 15/07/2010

Maggiori informazioni:

<http://scic.ec.europa.eu/scic/spirit/login.jsp?aplang=e>



Borse di studio in Nuova Zelanda

Queste borse di studio offrono un sostegno finanziario a studenti laureati che intendono svolgere attività di ricerca presso le università neozelandesi. Finanziate dal Governo della Nuova Zelanda e amministrate dal Ministero dell'istruzione, intendono attrarre studenti internazionali di alto livello, nonché rafforzare o cercare partenariati legati all'istruzione con i Paesi e le regioni partecipanti. Per ottenere una borsa internazionale di ricerca è necessario aver ottenuto un'ottima votazione negli studi; rispondere ai requisiti richiesti per l'ammissione al dottorato di ricerca presso le università della Nuova Zelanda, tra cui un'ottima conoscenza dell'inglese, fornire un"Education al Credential Evaluation (ECE) Certificate", dare prova di aver intrattenuto contatti con il dipartimento di interesse dell'istituto scelto; dimostrare di aver superato un test di conoscenza dell'inglese non oltre due anni prima della data di domanda.

Scadenza: **30/06/2010**

Maggiori informazioni:

<http://www.newzealandeducated.com/int/en/institu>



CONTATTI

PROVINCIA DI PIACENZA

SPORTELLO "Piacenza Europa"

Via Croce n. 2 – 29100 Piacenza

Tel. +39 0523 795443 - +39 0523 795442

Mail: piacenzaeuropa@provincia.pc.it

LA MIA VOCE SU PIACEUROPA!

Se anche tu vuoi dire la tua sull'Europa mandaci le tue opinioni, articoli, lettere, foto che pubblicheremo nella Rubrica dei nostri lettori.

Scrivi a

piacenzaeuropa@provincia.pc.it

